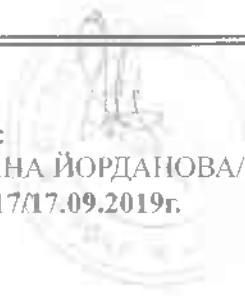

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 165 „ЛАТИНКА”
РАЙОН “ИЗГРЕВ” – СТОЛИЧНА ОБЩИНА**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ ПОЛИНА ЙОРДАНОВА/
Зап.№17/17.09.2019г.



План за обща личностна подкрепа на ДГ № 165 „Латинка“

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота в детската градина и общността.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности. Тя е насочена към развиване потенциала на всяко дете в детската градина. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- занимания по интереси;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения се изразява във включването на отделни деца в дейност според техните потребности, установени след ранното оценяване като:

- обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- индивидуална и групово работа при установени езикови и /или емоционално-поведенчески и /или сензорни затруднения.

Екипната работа включва:

- обсъждане на дейности за обща подкрепа, в които се включват децата –

обмен на информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата;

- набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни деца.

Заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките,

технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – състав, група, отбор и др.

Целта е предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

Поставените задачи са свързани с:

- осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели;

- предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете;

- осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищното образование;

- обхват и задържане на децата в детската градина;

- анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата;

- предоставяне на качествено образование за всяко дете;

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;

- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, центъра за подкрепа за личностното развитие, детето, семейството и общността.