

---

ДЕТСКА ГРАДИНА № 165 „ЛАТИНКА“  
РАЙОН "ИЗГРЕВ" – СТОЛИЧНА ОБЩИНА

---

Утвърждавам:

Зап. №31/10.09.2019г.  
София



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО**  
**НАПУСКАНЕ**  
**НА ДГ 165 „Латинка“**  
**ЗА УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА**

Програмата е базирана на Основание чл. 259 ал. 1 от ЗПУО, във връзка с чл. 262, ал. 3 от ЗПУО, Наредба 15/22.07.2019 год.

Решение на Педагогически съвет с Протокол N 1/ 17.09.2019 год.

## **1. Въведение**

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент на дейностите по задържане на децата в детската градина. В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), преждевременното напускане е дефинирано като явление, опазващо сериозно влияние върху възможностите за развитие, риск от социално изключване и влошаване качеството на живот.

В програмата са посочени основни, ключови мерки в политиките, както за превенция и интервенция, така и за компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина базирани на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020, която е приета от Министерски съвет / Протокол №44/30.10.2013 год./.

Програмата е основана на определените в Стратегията принципи на законосъобразност, кохерентност, прозрачност, партньорство, както и прозрачност на мерките и резултатите, тяхното популяризиране и устойчивост, контрол, отчетност и мониторинг.

### **Програмата акцентира върху:**

1. Мерки, които са свързани с превенцията на риска от отпадане от детската градина.
2. Обмен на работещи и добри практики между заинтересованите страни, както и засилена информационна дейност, която популяризира ползите от образование.
3. Системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата се усъвършенства.

## **2. Принципи на програмата за превенция на отпадането на децата.**

Програмата за превенция е основана на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Мнението на детето, както и неговите възгледи е необходимо винаги да се имат предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно – възпитателния процес.

### **3. Основните рискови фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина са:**

- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Миграционни процеси или честа смяна на местопребиванието.

### **4. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Икономическата обстановка е предпоставка за миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина – сезонно или постоянно – и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно – възпитателния процес.

#### **5. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на детската група.
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца – включване в проектни дейности на ниво детска градина и/или Община.
- Установяване на ефективен диалог детска градина – външни институции, имащи отношение по проблема.
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен.
- Работа по развитието на детската градина като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата.
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане.
- Оптимизиране и обогатяване формите на двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри и др.

#### **6. Цели на програмата**

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
- Осигуряване на позитивна образователна среда – добър психоклимат, обновена вътрешна и външна база, приветлива атмосфера и добронамерени взаимоотношения.

**7. С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности.
- Подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности.
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.