

ПЛАН за ОБУЧЕНИЕТО по БДП във Трета възрастова група (5-6 г.) при ДГ 165 „Латинка“

ЦЕЛИ на ВЪЗПИТАНИЕТО и ОБУЧЕНИЕТО по БДП във Трета група

ПОЗНАВАТЕЛНИ СТРУКТУРИ (ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ):

1. Да назовава и посочва основните елементи на пътното платно (пътно платно, тротоар, бордюр, пешеходна пътека, остров за безопасност).
2. Да различава видовете пешеходни пътеки („Зебра“ и тип „паралелни линии“).
3. Да разпознава и обяснява значението на основните пътни знаци за пешеходци („Пешеходна пътека“, „Пешеходна зона“, „Забранено за пешеходци“, „Светофар“).
4. Да различава светлинните сигнали на трицветния и двуцветния (пешеходен) светофар.
5. Да обяснява правилата за пресичане на регулирано кръстовище/пешеходна пътека със светофар.
6. Да обяснява правилата за безопасно пресичане на нерегулирано улично платно (огледай се: наляво, надясно, пак наляво).
7. Да назовава и разпознава видовете превозни средства (по суша, въздух и вода; пътнически и специални - линейка, пожарна, полиция).
8. Да обяснява специалния режим на движение на автомобилите със специален специален сигнал (звук и светлина) и как се реагира при появата им.
9. Да обяснява правилата за безопасно пътуване в лек автомобил (използване на столче, обезопасителен колан, качване/слизване откъм тротоара).
10. Да обяснява правилата за безопасно пътуване в обществен транспорт (изчакване на спирката, поведение вътре в превозното средство).
11. Да посочва безопасните и опасните места за игра в близост до пътя/улицата.
12. Да обяснява защо е опасна играта между и зад паркирани автомобили.
13. Да разпознава и назовава частите на детския велосипед/тротинетка и да обяснява тяхното предназначение (спирачки, звънец, светлоотразители).
14. Да демонстрира умения и знае изискванията за ползване на лични предпазни средства (каска, наколенки, подлакътници, светлоотразителна жилетка/елементи).
15. Да обяснява правилата за управление на велосипед/тротинетка само на определените за това места (паркове, детски площадки, без уличната мрежа).
16. Да демонстрира умения за безопасно движение, маневриране, спиране и поддържане на дистанция с велосипед/тротинетка.
17. Да обяснява значението на светлоотразителните елементи върху дрехите и раниците при тъмнина или намалена видимост.

18. Да описва същността на пътнотранспортното произшествие (сблъсък) и основните причини за възникването му при невнимание.

СЪДЪРЖАНИЕ и ОРГАНИЗАЦИЯ на ВЪЗПИТАНИЕТО и ОБУЧЕНИЕТО по БДП в Трета група

ЧАС 1: Улицата и нейните елементи. Безопасно пресичане

- **Дейности:** Разширяване на знанията за елементите на пътя (платно, тротоар, бордюр, остров за безопасност). Запознаване с видовете пешеходни пътеки и алгоритъма за пресичане на нерегулирано улично платно (поглед наляво, надясно, пак наляво).
- **Място:** занималнята в детската градина.
- **Методи:** наблюдение, беседа, дискусия, симулационна игра
- **Средства:** интерактивна дъска, табла с пътни ситуации, тематични картички, цветни моливи.

ЧАС 2: Светлофарът и пътните знаци – наши помощници

- **Дейности:** Разпознаване на трицветен и пешеходен (двухцветен) светофар. Запознаване с основните пътни знаци, касаещи пешеходците („Пешеходна пътека“, „Забранено за пешеходци“, „Пешеходна зона“). Правила за пресичане на регулирано кръстовище.
- **Място:** занималнята в детската градина.
- **Методи:** беседа, обяснение, дидактична игра, рисуване/апликиране.
- **Средства:** макет на светофар, картички с пътни знаци, дидактични материали, цветна хартия и лепило.

ЧАС 3: Превозни средства и правила за пътниците

- **Дейности:** Класификация на превозните средства. Запознаване с автомобилите със специален режим на движение (полиция, пожарна, бърза помощ). Правила за безопасно пътуване в автомобил (столче, колан) и обществен транспорт. Значение на светлоотразителите.
- **Място:** физкултурен салон / занималня.
- **Методи:** наблюдение, беседа, подвижни/ролеви игри, моделиране.
- **Средства:** видеоматериали, макети на коли, детски обезопасителни колани/столче, пластилин, светлоотразителни елементи.

ЧАС 4: Безопасна игра. Къде и как да играем?

- **Дейности:** Разпознаване на опасни и безопасни места за игра. Опасности при игра в близост до уличното платно, паркирали коли и входи на гаражи. Осъзнаване на понятието за сблъсък/произшествие.
- **Място:** в двора на детската градина / физкултурен салон.
- **Методи:** дискусия, демонстрация, ситуационни ролеви игри, състезание.

- **Средства:** конуси, пътна маркировка на площадката, макети на препречващи препятствия/паркирали коли.

ЧАС 5: Безопасно каране на велосипед, тротинетка и ролери

- **Дейности:** Устройство на велосипеда (спирачки, звънец, рефлектори). Задължителна употреба на лични предпазни средства (каска, наколенки). Практически упражнения за пазено управление, спиране, маневриране и спиране на определено място.
- **Място:** двора на детската градина.
- **Методи:** демонстрация, практическо упражнение, състезателни игри, контрол и оценка.
- **Средства:** детски велосипеди, тротинетка, защитни каски и предпазители, конуси, светлоотразителни жилетки.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Основната цел: Възпитание на транспортна култура и формиране на знания, умения и нагласи у децата за безопасно поведение на пътя като пешеходци, пътници и водачи на детски превозни средства.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ за Трета възрастова група:

Детето трябва да може:

- Да разказва кои са безопасните и опасните места за игра в квартала/около дома и да обяснява защо;
- Да отговаря самостоятелно и аргументирано на въпроси, свързани с пътните ситуации и рисковете на пътя;
- Да описва и прилага с думи и действия правилния алгоритъм за пресичане на пътното платно (със светофар и без светофар);
- Да разпознава основните пътни знаци и сигнали на светофара и да обяснява тяхното значение;
- Да демонстрира практически умения за безопасно управление на детско превозно средство (велосипед/тротинетка) с използване на защитни средства.

От основен източник на знания в часовете по БДП, учителят трябва да става сценарист, режисьор и медиатор на познавателната и практико-приложната дейност на децата, като използва игровия подход за затвърждаване на навиците.

