

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП НА II Б ГРУПА "СЛЪНЧЕВИ ЗАЙЧЕТА"

ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ВЪВ ВТОРА ГРУПА

Обучението по БДП във втора възрастова група е насочено към формиране на начална пътна култура, умения за безопасно поведение като пешеходци и изграждане на навици за самосъхранение в близка до детето пътна среда.

№	ПОЗНАВАТЕЛНИ СТРУКТУРИ / ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1	Да разпознава и назовава основните части на улицата - тротоар, бордюр, пътно платно и пешеходна пътека.
2	Да посочва мястото, по което се движат пешеходците.
3	Да обяснява, че превозните средства се движат по пътното платно.
4	Да разпознава пешеходна пътека тип „Зебра“ в реална и илюстративна среда.
5	Да разпознава пътен знак, обозначаващ пешеходна пътека.
6	Да изброява основни участници в движението - пешеходци, водачи и пътници.
7	Да назовава познати превозни средства, които се движат по суша.
8	Да разбира предназначението на светофара и сигналите му.
9	Да обяснява какво се прави при червен, жълт и зелен сигнал на светофара.
10	Да усвоява последователност за безопасно пресичане на улица със светофар.
11	Да усвоява последователност за безопасно пресичане на улица без светофар.
12	Да разбира, че преди пресичане трябва да се огледа наляво, надясно и отново наляво.
13	Да осъзнава защо не се тича внезапно на улицата.
14	Да назовава места, които са опасни за игра - улица, паркинг, близо до бордюр и зад паркирани автомобили.
15	Да посочва подходящи места за игра - двор, площадка, парк и обозначени пространства.
16	Да обяснява защо играта около превозни средства е опасна.
17	Да различава безопасно и небезопасно поведение на пътя чрез картинки и ситуации.
18	Да участва в ролеви игри, свързани с движение по улица и пресичане.
19	Да разказва за свои наблюдения от пътната среда около дома и детската градина.
20	Да разбира, че детето трябва да се движи с възрастен при пресичане на улица.
21	Да назовава основни части на детски велосипед - кормило, седалка, колела, звънец и спирачки.
22	Да обяснява предназначението на звънеца и спирачките.
23	Да изброява защитни средства при каране - каска, наколенки и налакътници.
24	Да демонстрира правилно качване, потегляне и спиране с детски велосипед или тротинетка.
25	Да регулира темпото си при движение с велосипед, тротинетка или ролери.
26	Да спазва указанията на учителя при практически упражнения.
27	Да паркира детски велосипед или тротинетка на определено място.
28	Да разбира, че сблъсъкът може да доведе до нараняване.
29	Да проявява внимание към другите участници в игрите и движението.
30	Да изгражда навик да изчаква, да се оглежда и да не предприема рискови действия.

31	Да използва правилни думи и изрази, свързани с пътната безопасност.
32	Да формира отговорно отношение към личната безопасност на пътя.

СЪДЪРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ВЪВ ВТОРА ГРУПА

ЧАС	ТЕМА / ДЕЙНОСТИ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	МЕТОДИ	СРЕДСТВА
1	Нашата улица - запознаване с тротоар, бордюр, пътнo платно и пешеходна пътека. Разглеждане на снимки и моделиране на улица.	Занималнята в детската градина	беседа, наблюдение, разглеждане на илюстрации, моделиране, рисуване	снимки, макет на улица, интерактивна дъска, цветни моливи
2	Участници в движението - пешеходци, водачи, пътници и превозни средства. Разпознаване на правилно и неправилно поведение.	Занималнята в детската градина	разговор, дидактична игра, работа по картинки, драматизация	картини, табла, играчки-превозни средства, видео материали
3	Светофар и пешеходна пътека - как се регулира движението и какво означават светлините на светофара.	Физкултурен салон / занималня	демонстрация, ролеви игри, подвижни игри, упражнение	макет на светофар, знаци, ленти за „Зебра“, конуси
4	Безопасно пресичане - пресичане със и без светофар, оглеждане и движение с възрастен.	Дворът или площадката на детската градина	практическо упражнение, демонстрация, състезателна игра, обсъждане	пътни знаци, маркировка, жилетки, свирка, конуси
5	Безопасна игра и движение с велосипед, тротинетка и ролери. Защитни средства и правила при каране.	Площадката в детската градина	демонстрация, подвижни игри, практически упражнения, състезание	детски велосипеди, тротинетки, каски, наколенки, налакътници

ОСНОВНА ЦЕЛ

Основната цел на възпитанието и обучението по БДП е детето да придобие начална транспортна култура и практически навици за безопасно поведение като пешеходец, участник в игри и ползвател на детски велосипед, тротинетка или ролери.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

- *да разказва къде играе извън детската градина и кои места са безопасни;*
- *да отговаря на въпроси защо улицата, паркингът и пространството зад коли не са подходящи за игра;*
- *да споделя наблюдения кой къде пресича улицата около дома или детската градина;*
- *да назовава познати пътни елементи и да ги посочва върху картина, макет или в реална среда;*
- *да упражнява алгоритъм за пресичане: спира, оглежда се, изчаква и преминава спокойно с възрастен;*
- *да демонстрира безопасно поведение при движение с велосипед, тротинетка или ролери.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОД

В часовете по БДП учителят насочва вниманието на децата чрез ситуации от ежедневието, игри, наблюдения и практически действия. Акцентът е върху активното участие на децата - те разпознават, сравняват, обясняват и упражняват безопасно поведение, вместо само да възпроизвеждат правила.

Очакваният резултат е децата постепенно да изградят навик да бъдат внимателни, да спазват указания, да се оглеждат и да разбират, че правилата за движение опазват живота и здравето им.

THEORY OF THE EARTH

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

THEORY OF THE EARTH

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

THEORY OF THE EARTH

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.

The theory of the earth is a branch of geology which deals with the origin and development of the earth and its various parts. It is a science which seeks to explain the processes which have shaped the earth and its various parts.