

Годишно разпределение на ситуациите по БДП за първа група

1. Тема: „Пътуване с кола“

- Образователно направление: Български език и литература.
- Реализиране: месец октомври, 5-а седмица.
- Водещи цели: Възприемане на литературно произведение и пресъздаване на литературен текст.
- Очаквани резултати: Детето слуша с желание стихотворението „Пътуване с кола“ от И. Генов. Назовава героите и съпреживява интереса към пътуването. Заучава стихотворението наизуст.
- Реализиране на темата: Въвеждане в темата чрез обследване на играчка лека кола. Изпълняване на стихотворението и затвърдяване от децата. Игра „Аз и Зайко в моята кола“.
- Методи: Демонстрация, наблюдение, разговор, обследване, упражнение, игра „Аз и Зайко в моята кола“.
- Средства: Работен лист 5, текст на стихотворението, играчка лека кола, оперативен материал.
- Връзки с други направления: Околен свят – „Моите любими игри и играчки“.

2. Тема: „Правя път за колата“

- Образователно направление: Конструирание и технологии.
- Реализиране: месец октомври, 5-а седмица.
- Водещи цели: Формиране на представа за превозни и товарни средства.
- Очаквани резултати: Детето има представа от играчки за товарни превозни средства. Включва ги в игра.
- Реализиране на темата: Предоставяне на децата на оперативен конструктивен материал. Предлагане да си построят път и кръстопът от конструктора. Играят игра „Внимателно шофирай по пътищата“. Коментиране на бързината на движение на автомобил, трактор, камион, багер, мотоциклет, велосипед и т.н.

- Методи: Показване на образец, беседа, игра „Внимателно шофирай по пътищата“.

- Средства: Конструктор, играчки на превозни средства, изображения, пъзели и др.

- Връзки с други направления:

- Български език и литература – „Пътуване с кола“.

- Математика – „Групиране по вид“.

- Околен свят – „Моите любими играчки“.

3. Тема: „Колата на татко“

- Образователно направление: Български език и литература.

- Реализиране: месец ноември, 11-а седмица.

- Водещи цели: Развитие на свързаната детска реч. Обогаляване на лексиката по темата. Структуриране на прости изречения.

- Очаквани резултати: Детето назовава имената на членовете от семейството и разбира и използва лексиката в прости изречения.

- Реализиране на темата: Предоставяне на играчки и сензорно обследване от децата. Стимулиране за назоваване на частите на колата. Включване на игра „Бип-бип“.

- Методи: Демонстрация, сензорно обследване на играчката, разговор, упражнение, игра „Бип-бип“.

- Средства: Работен лист 11, играчка лека кола, цветни моливи, гумен ринг и др.

- Връзки с други направления: Околен свят – „Моето семейство“.

4. Тема: „Светофар“

- Образователно направление: Изобразително изкуство.

- Реализиране: месец март, 25-а седмица.

- Водещи цели: Затвърдяване на правилата за движение по пътищата и съобразяване със светлините на светофара.

- Очаквани резултати: Детето да познава предназначението на светофара, неговите светлинни сигнали и правилата за пресичане на улицата.

- Реализиране на темата: Уводна част и въвеждане по темата с илюстративен материал, дидактични или подвижни игри. Детето трябва да подреди светлините на светофара, използвайки работен лист 23.

- Методи: Беседа, показване на образец, действия и указания.

- Средства: Работен лист 23, разноцветни графични материали.

- Връзки с други направления: Околен свят – „С мама и татко на разходка“.

5. Тема: „С мама и татко на улицата“

- Правила на улицата

- Образователно направление: Околен свят.

- Реализиране: месец май, 33-а седмица.

- Водещи цели: Формиране на представа за пътната среда, участниците в нея и правила за безопасно поведение при возене в автомобил.

- Очаквани резултати: Детето знае правилата за возене в автомобил, като използва детско столче.

- Реализиране на темата: Въвеждане на децата чрез песничка или художествен текст, например „Зебра“ и др. Преминаване към работен лист 33 и изпълняване на задачите и въпросите по него.

- Методи: Беседа, индивидуални разговори, практическа ситуация.

- Средства: Работен лист 33, картинки на пътна среда, пешеходна пътека тип „зебра“, табло номер 5 „Улицата“.

- Връзки с други направления:

- Български език и литература – „Колата на татко“.

- Конструирание и технологии – „На улицата“.

- Изобразително изкуство – „Светофар“.

6. Тема: „Лятото идва пътуване с автобус“

- Образователно направление: Изобразително изкуство.

- Реализиране: месец май, 36-а седмица.

- Водещи цели: Разкриване в рисунки на характерните особености на

архитектурни и строителни съоръжения.

- Очаквани резултати: Детето създава рисунка по асоциация за впечатления при пътуване с автобус.

- Реализиране на темата: Детето трябва да изобрази обект, който му е направил най-силно впечатление при пътуване с автобус. То само определя цветовото и композиционното решение по темата.

- Методи: Беседа, показване на образци, указания и обяснения.

- Средства: Детски рисунки по темата и графичен материал.

- Връзки с други направления: Околен свят – „Моите пролетни игри“.

Учители: Р. Донева; Е. Недева [фамилията да се уточни].