

План за работа с децата от първа група

Направление	Основни задачи
Адаптация	Спокойно приемане на детето, създаване на чувство за сигурност и доверие; постепенно включване в режима на групата.
Социализация	Учене да играят заедно, да споделят играчки, да изчакват реда си и да спазват прости правила.
Самообслужване	Постепенно изграждане на навици за хранене, миене на ръце, използване на тоалетна, обличане и подреждане на играчките.
Реч и общуване	Разширяване на речниковия запас, съставяне на кратки изречения, слушане на приказки, стихчета и песнички.
Познавателно развитие	Разпознаване на цветове, форми, големина; броене в достъпни за възрастта граници; ориентиране в близкото обкръжение.
Музика и творчество	Песни, музикални игри, рисуване, апликиране, моделиране и работа с различни материали.
Двигателна активност	Ежедневни двигателни игри, упражнения за координация, ходене, бягане, скачане и хвърляне.
Емоционално развитие	Разпознаване и назоваване на основни емоции; насърчаване на доброто отношение към другите.
Игрова дейност	Развиване на игрови отношения в малки групи; В началото манипулативни действия с играчки, по-късно сюжетно – ролеви игри.
Природа и здраве	Наблюдения на сезоните, растенията и животните; изграждане на начални представи за здравословно хранене и лична хигиена.
Взаимодействие с родителите	Редовен контакт с родителите, обсъждане на адаптацията и развитието на детето и насърчаване на единни изисквания между семейството и детската градина.

Примерно разпределение на работата

Септември – октомври:

Адаптация, запознаване с правилата и режима, изграждане на навици за самообслужване, спокойна раздяла с родителите.

Ноември – декември:

Развитие на речта, музикални и двигателни игри, разпознаване на цветове и форми, празнични занимания.

Януари – февруари:

Развитие на самостоятелността, обогатяване на речника, броене, сравняване, работа с природни материали.

Март – април:

Пролетни наблюдения, грижа за растения и животни, творчество, игри за сътрудничество и общуване.

Май – юни:

Затвърдяване на придобитите навици, повече самостоятелни дейности, двигателни игри и подготовка за преминаване във Втора група.

Основен принцип: при първа група най-важно е детето да се чувства **спокойно, прието и сигурно**, а обучението да протича предимно **чрез игра, движение, творчество и ежедневни ситуации**.

Учители:

Румена Донева

Евгения Недева