

Утвърдил:

Директор:

(Мария Джурова)

Заповед № 12/15.09.2026



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 165 „ЛАТИНКА”
2026-2027 г

Съдържание

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ	2
II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	3
1. ОСНОВНА ЦЕЛ	3
2. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ.....	3
III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО И МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ	3
IV ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ	4
1.1. Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 165 „Латинка”	4
1.2. Цел: Подобряване на координацията и взаимодействието между институциите	5
1.3. Цел: Партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор и Обществения съвет	6
V ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	6
2.1. Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система	6
2.2. Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.....	8
2.3. Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП	9
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ВЪНШНИ ИНСТИТУЦИИ	9
VII. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ	9

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движение по пътищата в Република България 2021-2030г.,

План за действие 2021-2023г., към Националната стратегия за безопасност на движение по пътищата и Секторна стратегия по безопасност на движение по пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката. В Плана, целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от Националната политика по БДП> Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година.

I. Анализ и оценка

1. Анализ- ДГ № 165 „Латинка“, провежда планирана, задълбочена и целенасочена учебно -възпитателна работа и превантивна дейност по пътна безопасност. Оборудвана е с съвременна и модерна материално -техническа база – Учебна площадка по БДП, методичен кабинет по пътна безопасност, детски автомобили, детски мотоциклети, детски велосипеди, светлоотразителни жилетки, предпазни каски, лакетници , наколенки. Игра „ Направи си пътни знаци“, компютърни игри, софтуер и учебни занимания по пътна безопасност.
2. Съществуващата материално- техническа база по пътна безопасност, дава прекрасна възможност на децата от детската градина, по време на учебните занимания , както на Учебната площадка по пътна безопасност и приложно колоездене, така и на кабинета по пътна безопасност, чрез забавна игрова форма да получат:
 - Трайни задълбочени знания по пътна безопасност и за правилата на пътното движение
 - Да повишават своята транспортна култура
 - Да усетят риска и опасностите , когато са на пътя в една добре защитена пътно транспортна обстановка.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЪВЕДЕНИЕ

Обучението по Безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина е целесъобразен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности, пътна култура и навици за самосъхранение у децата. Програмата е съобразена с изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО), Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и Наредба № 5 за предучилищното образование.

В предучилищния период се поставят основите на безопасното поведение на пътя, като децата усвояват знания, умения и качества като наблюдателност, съобразителност, отговорност и самоконтрол в ролята си на пешеходци, пътници и водачи на детски превозни средства (велосипеди, тротинетки, ролери).

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Основна цел

Формиране на начална транспортна и пътна култура, правилна ориентация в пътната среда и практически навици за безопасно поведение и съхраняване на живота и здравето.

2. Основни задачи по възрастови групи

- **Първа група (3–4 г.):** Изграждане на първоначална представа за превозните средства, светлините на светофара, правила за пресичане само с възрастен (държане за ръка) и безопасно пътуване в автомобил с детско столче.
- **Втора група (4–5 г.):** Разпознаване на основните елементи на улицата (тротоар, платно, бордюр, пешеходна пътека „Зебра“), разбиране на светофарните сигнали, безопасно пресичане и използване на защитни средства (каска) при каране на тротинетка/колело.
- **Трета група (5–6 г.):** Познаване на видовете пешеходни пътеки, пътни знаци, автомобили със специален режим на движение (полиция, пожарна, линейка), усвояване на алгоритъм за безопасно пресичане (оглеждане: наляво, надясно, пак наляво) и носене на светлоотразителни елементи.
- **Четвърта група (6–7 г.):** Ориентиране в сложна пътна среда (булевард, кръстовище, подлез/надлез, регулировчик), избор на безопасен маршрут от дома до детската градина и спазване на правила за поведение в обществен транспорт.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО И МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

- **Продължителност на педагогическите ситуации:**
 - I и II група: 15–20 минути;
 - III и IV група: 20–30 минути.
- **Форми на провеждане:** Самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в БЕЛ, Изобразително изкуство, Конструиране и технологии и Физическа култура.
- **Методи и подходи:** Беседи, наблюдения, демонстрации, сюжетно-ролеви и дидактични игри, казуси и практически упражнения на площадката по БДП.

IV ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1.1. Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 165 „Латинка“

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишна план-програма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2026 г. Срок: Началото на учебната 2026/2027 г.	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ № 165 „Латинка“.
1.1.2	Поместване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ № 165 „Латинка“.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП.	Директор на ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Осигуряване на публичност на политиката по БДП. Срок: Началото на учебната 2026/2027 г.	Официален уебсайт / профил на ДГ № 165 „Латинка“.
1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП в ДГ № 165 „Латинка“ за 2026 г. пред ДАБДП / РУО – София-град.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2026 г.	Директор на ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Годишен доклад по План-програмата за действие за БДП за 2026 г. Срок: До 10 януари 2027 г.	Годишен доклад по План-програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализация и разработване на План-програмата по БДП.	Гъвкавост, адаптивност и плановост на мерките по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Актуализирана План-програма за градинските групи („Патиланци“, „Веселите бухалчета“, „Усмивки“, „Слънчеви	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ № 165 „Латинка“.

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
				зайчета", „Слънце", „Мечо Пух"). Срок: 15 септември 2026 г.	
1.1.5	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ № 165 „Латинка".	Анализ, управленски контрол и предприемане на корективни действия.	Директор на ДГ № 165 „Латинка"	Индикатор: Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на обучението. Срок: Постоянен.	Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ № 165 „Латинка".
1.1.6	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 165 „Латинка".	Финансово и техническо обезпечаване на мерките и площадката по БДП.	Директор на ДГ № 165 „Латинка"	Индикатор: Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в бюджета. Срок: Постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ № 165 „Латинка".

1.2. Цел: Подобряване на координацията и взаимодействието между институциите

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП, МОН и РУО – София-град.	Стандартизиране на планирането, изпълнението и оценката на политиката по БДП.	Директор, Комисия по БДП, педагогически специалисти	Индикатор: Изпълнени методически	Заседания на Комисията по БДП; Кореспонденция с

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
				указания. Срок: Постоянен.	институции и Район „Изгрев“.

1.3. Цел: Партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор и Обществения съвет

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
1.3.1	Организиране и провеждане на консултации и съвместни инициативи по теми на БДП с Обществения съвет и родителите.	Установяване становищата на заинтересованите страни за безопасна среда около ул. „Чарлз Дарвин“ № 19.	Председател на КБДП; Директор на ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Проведени консултации с Обществения съвет. Срок: Постоянен.	Протоколи от заседания, становища и кореспонденция.

V ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1. Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата по БДП: Интегриране на темите по БДП в съдържанието	Подобрено управление на дейностите за	Директор, Комисия по БДП,	Индикатор: Изпълнени мерки за подобряване на обучението съгласно ДОС.	Заседания на КБДП; Годишен доклад за

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
	по образователните направления; Практическа насоченост на ситуациите; Използване на учебни материали; Акцент върху формиране на защитни умения.	възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 165 „Латинка“.	Педагогически специалисти	Срок: Постоянен (учебна 2026/2027 г.).	изпълнение на План-програмата по БДП.
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	Директор на ДГ № 165 „Латинка“	Индикатор: Преминали вътрешноинституционални квалификации / обучения по БДП. Срок: Постоянен.	Протоколи от квалификационни мерки и заседания на КБДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на вътрешни, районни и общински извънкласни/извънситуационни инициативи, конкурси за рисунка и празници по БДП.	Подкрепа за творческите изяви на децата от всички групи по темата за БДП.	Директор, Педагогически специалисти, МВР – Сектор „Пътна полиция“	Индикатор: Проведени празници, изложби и практически прояви по БДП. Срок: Постоянен / по график.	Доклади от проведени събития, снимков материал, годишен доклад.
2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца (зелени училища, посещения на първи клас).	Усъвършенстване на контрола и спазване на изискванията за безопасен превоз на деца.	Директор, Педагогически специалисти, Организатори на превоза	Индикатор: Проведени инструктажи, изрядни декларации за съгласие от родителите. Срок: При организиране на пътувания.	Декларации, инструктажни книги, годишен доклад.
2.1.5	Провеждане на разяснителни кампании за родители относно	Повишаване информираността	Педагогически екипи на	Индикатор: Проведени разяснителни срещи и	Информационни кътове за

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
	ползването на светлоотразителни елементи и обезопасителни столчета/колани.	за рисковите фактори около детската градина.	групите „Патиланци“, „Веселите бухалчета“, „Усмивки“ и др.	раздадени материали. Срок: Септември – Октомври 2026 г.	родители, сайт на детската градина.

2.2. Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – Ден на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП и затвърждаване на уменията през лятната работа.	Директор, Педагогически специалисти	Индикатор: Организиран и проведен открити практически занимания на двора. Срок: 29 юни 2027 г.	Отчет за проведеното мероприятие, снимков материал.
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността и Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП.	Популяризиране на безопасното пешеходно придвижване в район „Изгрев“.	Педагогически специалисти, КБДП, в партньорство с Район „Изгрев“	Индикатор: Проведени тематични дни, флашмоб или открити ситуации. Срок: Септември – Ноември 2026 г.	Информационни материали, годишен доклад.

2.3. Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП

№	Наименование на мярката	Ефект на въздействие на мярката	Отговорник по мярката	Индикатори и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението
2.3.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо целия персонал на ДГ № 165 „Латинка" (инструктажи, правила за придвижване).	Предпазване на работещите от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор, Длъжностно лице по ЗБУТ	Индикатор: Проведени начални и периодични инструктажи. Срок: Постоянен.	Книги за инструктаж по ЗБУТ, Годишен доклад за изпълнение на мерките.

•

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ВЪНШНИ ИНСТИТУЦИИ

- Провеждане на „Седмица на безопасността на движението по пътищата" с изложби, открити ситуации и спортни празници.
- Съвместни инициативи с родителите за изработване на практически индивидуални маршрути „Моят безопасен път до ДГ".
- Партньорство с органите на МВР / Пътна полиция – провеждане на беседи и открити демонстрации с полицаи.

VII. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ

- **Материална база:** Площадка по БДП, макети на светофари, пътни знаци, светлоотразителни жилетки, конуси, тротинетки, детски велосипеди, табла и интерактивни материали.
- **Оценяване:** Чрез системно наблюдение, диагностични задачи от познавателните книжки и симулационни игрови казуси.