

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ 165 „ЛАТИНКА“

гр. София

Ди,

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ВЪВЕДЕНИЕ

С определените мерки се цели създаването на ефективна вътрешна среда, която осигурява качествено образование в детската градина, където главната ценност е цялостната концепция на ДГ „Латинка“ е обвързана с запазване на положителните традиции на и е ориентирана към новите педагогически практики.

Управлението на качеството на образованието в ДГ „Латинка“ е процес на организационно развитие, основан на анализране, планиране, оценяване, изпълнение на дейностите и при необходимост коригирането им, което гарантира ефикасното протичане на съответния процес.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени изцяло с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и гарантират иновативна образователна система, в която детската градина се превръща в положителна среда за обучение, възпитание, социализация и адаптация на децата, чрез полагащи основи за „учене през целия живот“.

Оценяването на качеството на образованието се извършва на два етапа: самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в детските градини и училищата, а инспектирането – при условия и по ред, които са определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

1. Цели по качеството и планиране на дейностите за тяхното постигане.

1.1. Общите цели на управлението на качеството в детската градина, са:

- повишаване на качеството на предоставяното образование в детската градина;
- подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете по отношение на неговите образователни резултати;
- организационно развитие на детската градина.

1.2. Конкретните цели по качеството са разработени отделно за: ръководството; работната група; методическите обединения; за група преподаватели; за обучаеми; за партньорите. Конкретните цели по качеството са основните критерии за оценка на дейността на детската градина в двете области на самооценяване:

- Управление – разпределяне, използване и управление на ресурсите, необходими за повишаването на качеството в институцията. Сътрудничество на детската градина с родителската общност и училищата.
- Образователен процес – обучение, възпитание и социализация на децата.

Двете области се оценяват и отчитат самостоятелно, поетапно и съвкупно като: планиране, изпълнение, оценяване и подобряване.

В процеса на оценяване участват директор, учители, други педагогически специалисти, както и родители.

2. Управлението на качеството в ДГ „Латинка“ включва следните етапи:

- Определяне на работната група;
- Обучение на работната група;
- Подготовка – определят се дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите, върху които се основава самооценяването;

- Осигуряване системна информация за Директора и Педагогическия съвет за дейностите по проектиране , изграждане и поддържане на системата.
- Събиране на информация за състоянието и проблемите на учебния процес в ДГ № 165 „Латинка“ чрез провеждане на анкети.
 - Провеждане на самооценяването;
 - Анализирание на получените резултати;
 - Разглеждане и предлагане за предприемане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.
- Разискванията и решенията се протоколират от секретар-администратор. Анкетните карти за самооценка на образователната институция: АК_01 -01 Атестационна карта институция и АК_01-02 Атестационна карта учител, се одобряват от Педагогически съвет.
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа следните компоненти:

- Информация за условията на външната и вътрешната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
 - Инструментите, използвани при самооценяването;
 - Резултатите от самооценяването,
 - Анализ на резултатите;
 - Сравнение с резултатите от предходното самооценяване;
 - Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на детската градина, за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове за изпълнение и отговорни лица.

Новата концепция за повишаване на качеството на образованието изисква положителни промени в следните области:

- управление на образованието – участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинг на дадените стратегии за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, която да насърчава индивидуалното развитие на всеки; ясно определени знания и умения; достъпни форми на обучение, които представят по разбираем начин учебното съдържание; нарастващо използване на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия – целенасочени политики за повишаване квалификацията на учителите;
- мониторинг – разработване на системи за ефективното измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Вътрешната система за мониторинг на ДГ „Латинка“ и оценка на съотношението цели-резултати съдържа методите и критериите за измерване ефикасността на процесите – образователен и управление на детската градина; показатели и индикатори за изпълнението на целите по качество в детската градина.

Основните цели на вътрешния мониторинг и оценка са свързани с:

- насочване на дейностите към постигане на планираните цели по качеството и на очакваните резултати от тяхното постигане;
- документиране на резултатите;
- подобряване на качеството на образователния процес и на управлението на детската градина.

Задачите на вътрешния мониторинг и оценка са свързани с:

- Определяне на степента, в която се изпълняват поставените цели по качеството към определен период на оценяване в детската градина;
- Определяне съответствието на образователните продукти и услуги към потребностите на целевите групи и заинтересованите страни;

- Определяне на зони в областите за извършване на вътрешна оценка на качеството в детската градина, в които зони е необходимо да се подобрят определени дейности, както и такива, които трябва да се разширят и такива, които следва да се намалят;

- Оценка на ефективността на използване на ресурсите на детската градина и преразпределянето им при необходимост

- Осигуряване на информация от вътрешно организационното наблюдение за нуждите на външния мониторинг и оценка, осъществяван от детската градина.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ 165 „Латинка“ се основават на:

- Закон за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2020 – 2024)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

Приоритетни направления на ДГ 165 „Латинка“:

1. Повишаване на качеството на образование, възпитание и социализация.
2. Квалификация на учителите.
3. Иновативен образователен процес.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5. Удовлетворяване образователните потребности на деца с изяви таланти.
6. Обогаляване и подобряване на средата и материалната база.
7. Сътрудничество с родители и други заинтересовани представители на близката общност.

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ

Повишаване качеството на образование, възпитание и социализация

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание.
3. Все по-широко използване на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение.

Дейности за постигане на целите:

- Насърчаване и повишаване познавателната активност на децата
- Създаване повече условия за изяви на децата.
- Осъществяване на индивидуална работа с децата. Откриване на техните заложби и насочване на развитието им.
- Поставяне на детето в активна позиция в обучителния процес.
- Използване на иновативни методи и форми на преподаване.
- Провеждане на диференцирана работа с деца със СОП.
- Стриктно спазване на: изискванията за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред; закони и наредби, които са свързани с образованието, опазването на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедагогическият персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Повишаване взаимодействието с родителите.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на тяхното физическо, социално и личностно развитие.

Квалификация на учителите

Цели:

1. Утвърждаване авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите в детската градина.
2. Оптимизиране структурата на системата за квалификация.
3. Вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, семинар, дискусия и др.
- Възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки учител в детската градина
- Обмен на информация чрез електронната поща
- Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво
- Разширяване и усъвършенстване моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Иновативен образователен процес

Цели:

1. По – широко използване на иновативни технологии.

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии
- Използване на иновативни методи и технологични средства на обучение
- Проектна дейност в детската градина
- Провеждане на открити уроци пред деца от други групи, родители и колеги

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

2. Осигуряване на достъп до качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
3. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете.
4. Обучение за работа с деца със СОП.

Дейности за постигане на целите:

- Диференциране на индивидуалните грижи спрямо различните потребности на децата
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Интегрирано обучение на деца със СОП, хронични заболявания и деца от уязвими групи

Удовлетворяване образователните потребности на деца с изяви таланти

Цели:

1. Откриване на деца с изяви таланти и насърчаване за развиване на потенциала им.
2. Създаване на условия за изява децата в съответствие с техните желания и възможности.
3. Развиване ефективността на взаимодействието учител – родител.
4. Утвърждаване на детската градина като духовен и културен център, чрез развиване на дарбите на децата.

Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за деца с изяви таланти, чрез активното съдействие на цялата педагогическа колегия
- Мотивиране и подкрепа на децата за участие в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади и други
- Информиране на родителите и мотивиране на даровитите деца за кандидатстване в различни програми

Обогатяване и подобряване на средата и материалната база

Цели:

1. Оптимизиране на условията за активна образователно-възпитателна дейност.
2. Подобряване равнището на административно обслужване.
3. Естетизация на околната среда.
4. Осигуряване на материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

Дейности за постигане на целите:

- Поддръжка на зелените площи и двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда в институцията
- Дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори, ремонти
- Поддържане и развиване на ИКТ среда
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за свободно съхраняване и използване на електронно съдържание
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието

Сътрудничество с родители и други заинтересовани представители на близката общност

Цели:

1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на децата, чрез непрекъснато взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Осъществяване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеи и принципи на гражданското образование.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване уменията за работа с родители
- Предоставяне на възможност за съдействие на родителите: срещи с учителите в определеното приемно време; родителски срещи; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието и обучението на децата им; запознаване с Правилника за вътрешния ред в детската градина, приемственост детска градина-училище;
 - Педагогическият екип на всяка група периодично и своевременно предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес
 - Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето за развитие на заложите му
 - Консултиране на родителите за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа, и друг вид подкрепа от специалист, ако това се налага
 - Активно участие на родителите в проекти, тържества, изложби, празници, изяви и др.