

План за обща и допълнителна личностна подкрепа на ДГ № 165 „Латинка“ за учебната 2024/2025 г.

Утвърждава

Директор: Кал.

Зап. № 52/16.09.2024 г.

В ДГ № 165 „Латинка“ през 2024/2025 учебна година ще бъде осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички деца, посещаващи детската градина. Предоставянето на подкрепата ще се изразява в осигуряването на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата, и включването и участието им в общността на детската градина. В ДГ № 165 „Латинка“ през учебната година ще се работи по проектите „Силен старт“ и „Знаеш ли какво дишаш?“.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности. Тя е насочена към развиване потенциала на всяко дете в детската градина. Личностното развитие е процес на развиване на уменията и качествата, и усъвършенстване на потенциала на личността. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- логопедична работа.

Децата, посещаващи ДГ № 165 „Латинка“ ще имат възможност да се включат в допълнителни дейности по модерни танци, народни танци, футбол, плуване, английски език в зависимост от техните интереси. Децата от всички групи в детската градина ще участват в подготовката и представянето на вътрешни проекти в групите. Ще имат възможност да се включват в празници, театри, екскурзии, зелено и бяло училище, организирани от детската градина.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения се изразява във включването на отделни деца в дейност според техните потребности,

установени след ранното оценяване като:

- обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- индивидуална и групова работа при установени езикови и /или емоционално-поведенчески и /или сензорни затруднения.

Екипната работа включва:

- обсъждане на дейности за обща подкрепа, в които се включват децата – обмен на информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата;
- набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни деца.

Заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – състав, група, отбор и др.

Поставените задачи са свързани с:

- осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели;
- предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете;
- осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищното образование;
- обхват и задържане на децата в детската градина;
- анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата;
- предоставяне на качествено образование за всяко дете;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, центъра за подкрепа за личностното развитие, детето, семейството и общността.

Общата подкрепа за личностно развитие на ниво детска градина свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психологичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие няма и не може да се осигурява чрез един единствен модел за всяко дете, който да бъде описан и следван. Подходът е в създаването на гъвкави модели и начини на работа, базирани на интердисциплинарно участие, екип и споделени отговорности. В

детската градина има изградена добра действаща система за работа с родителите. Приобщаването на родителите се осъществява чрез включването им в дейности на ниво детската градина. Планирани са и дейности, свързани с приемствеността и плавния преход между детската градина и училището. В тази връзка се реализират родителски срещи, открити уроци, посещение на децата от детската градина в училище.

В ДГ № 165 „Латинка“ съществуват условия за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, посещаващи детската градината. Работата на педагогическия и непедагогическия персонал е свързана с нови предизвикателства, и те трябва да предложат нова визия за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване. Осъществяването на дейностите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата през учебната 2024/ 2025 година в ДГ № 165 „Латинка“ ще бъдат в съответствие със заложените в Годишния план цели и мерки на детската градина.